

Séances

Voici ce qui a été fait dans les différents établissements en cette fin d'année. Certaines séances ont été particulièrement marquantes...

Lycée Charles Péguy
(Bobigny)



Lors de la dernière séance pour cette année, les tutorées en seconde et première du lycée **Charles Péguy** ont pu participer à une séance consacrée à **l'agriculture**. Après une présentation de l'Histoire et des enjeux contemporains de l'agriculture, elles ont activement débattu lors d'un jeu de rôle autour des OGM.

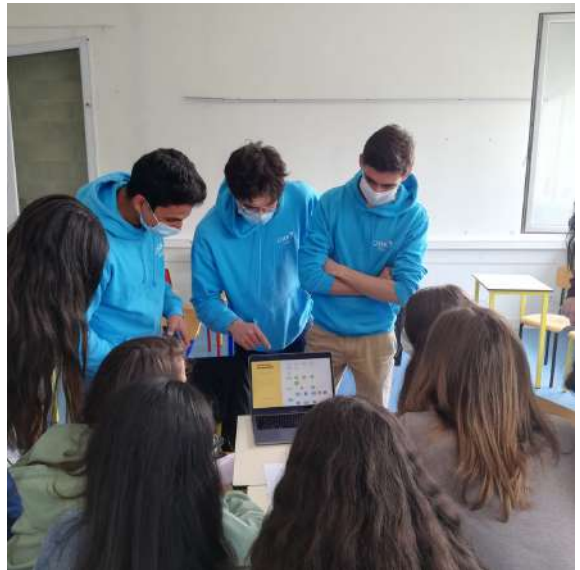
Pendant ce temps, les terminales ont eu l'occasion de découvrir le jeu pédagogique **EauSER** (une description de ce nouveau jeu est disponible dans la section Projets) qui les a initiés aux diverses problématiques de l'eau au travers de nombreux mini-jeux.

Thématiques **sérieuses** mais bonne humeur au rendez-vous !

Lycée Henri Matisse (Montreuil)

Les tutorés du lycée **Henri Matisse** ont d'abord pu, lors d'une séance sur le thème de **l'ingérence**, découvrir les différents types d'ingérences possibles. Ensuite après leur avoir fait une rapide revue d'éloquence et de construction d'arguments, les tutorés ont réalisé un débat en suivant le format du parlement britannique.

Tous les tutorés ont apporté beaucoup d'arguments et ont joué le jeu, ce qui leur a aussi beaucoup plu.



Lycée Jean Jaurès (Montreuil)

Nous avons pu réaliser au lycée **Jean Jaurès** une séance sur **l'architecture**, commençant par une partie recherche sur les spécificités de certains courants architecturaux. Les tutorés ont pu jouer à un jeu inspiré de Geoguessr : ils devaient réussir à se repérer sur la carte du monde, soit en utilisant les monuments ou bien l'architecture. Enfin, les tutorés ont pris le rôle d'ingénieur dans le génie civil pour concevoir **un pont en pâtes**, ce qui leur sert d'approfondissement au cours de mécanique de terminale pour comprendre concrètement les forces s'exerçant sur les objets.

Tout au long de l'année, nous avons grandement apprécié travailler avec des tutorés extrêmement motivés et investis, et ce malgré le contexte particulier que l'on connaît.



Lycée Jean Perrin (Longjumeau)

Nous avons pu réaliser avec la classe passerelle de **Jean Perrin** une simulation d'élection présidentielle dans le but d'améliorer la prise de parole et la défense d'opinions. Au cours de cette séance, les tutorés, jouant le rôle de candidats, journalistes ou citoyens, ont su s'impliquer dans cette simulation. Enfin, la dernière séance était une séance bilan lors de laquelle nous avons récapitulé les huit thèmes vus cette année et fait un quiz pour savoir ce que les tutorés en ont retenu.

Malgré cette année particulière, nous avons pu réaliser un bon nombre de séances et nous espérons qu'elles ont été utiles aux lycéens !



Lycée Parc des Loges (Evry)

Pour répondre à la demande des tutoré.es, nous avons axées les séances sur la prise de parole, comme une préparation au **Grand Oral**. La première avait pour thème **l'espace et ses mystères**. L'objectif était de faire participer au maximum les tutoré.es en leur demandant de réfléchir aux questions abordées. La dernière séance se concentrait sur **l'éloquence et la rhétorique**. Pour qu'ils s'approprient cet art du langage, l'activité consistait à glisser des sophismes dans une histoire ou un argument de leur choix.

Entre jeu de mots, ou acting digne des Oscars, les techniques employées étaient vraiment efficaces !



Lycée Jean-Baptiste Corot et Gaspard Monge

On a repris les séances en mai. On a pu faire deux séances différentes. La première était sur le thème de la **cryptographie** et a eu lieu le 6 mai. En début de séance, on a présenté rapidement ce qu'est la cryptographie notamment via le film "The Imitation Game". On a ensuite proposé trois activités initiant les tutorés à des techniques de codage (code Morse, code César, chiffre de Vigenère).

Lors de la deuxième séance, on a fait la séance **EauSER**. Les tutorés ont particulièrement apprécié les différents jeux pédagogiques proposés lors de la séance.



Collège Louis Pasteur

Notre dernière séance a eu comme thème la **publicité**. Dans un premier temps nous avons présenté quelques grands axes et outils de la publicité à travers des exemples, auxquels les collégiens ont aussi eu l'occasion de réagir. Puis ça a été à leur tour de créer une publicité : par petits groupes, ils ont choisi un produit, le format de leur publicité (sketch, affiche, annonce radio...), avant de présenter leur travail devant la classe.

Malgré un peu de désorganisation, nous avons bien apprécié la **créativité** de chaque groupe !





Newsletter

Juin 2021

Lycée Robert Doisneau
(Corbeil-Essonnes)



Nous sommes heureux de reprendre les séances à **Jean Jaurès Chatenay** et à **Doisneau** dès la rentrée. Nous n'avons en effet pas eu l'occasion d'y aller cette année, mais cela devrait être possible **à partir de septembre prochain**. Nous pourrons notamment aider les lycéens en filières professionnelles durant leurs heures d'accompagnement personnalisé, enseignement nouvellement ajouté au programme. Nous sommes donc impatients de les rencontrer !



Lycée Jean Jaurès
(Châtenay)

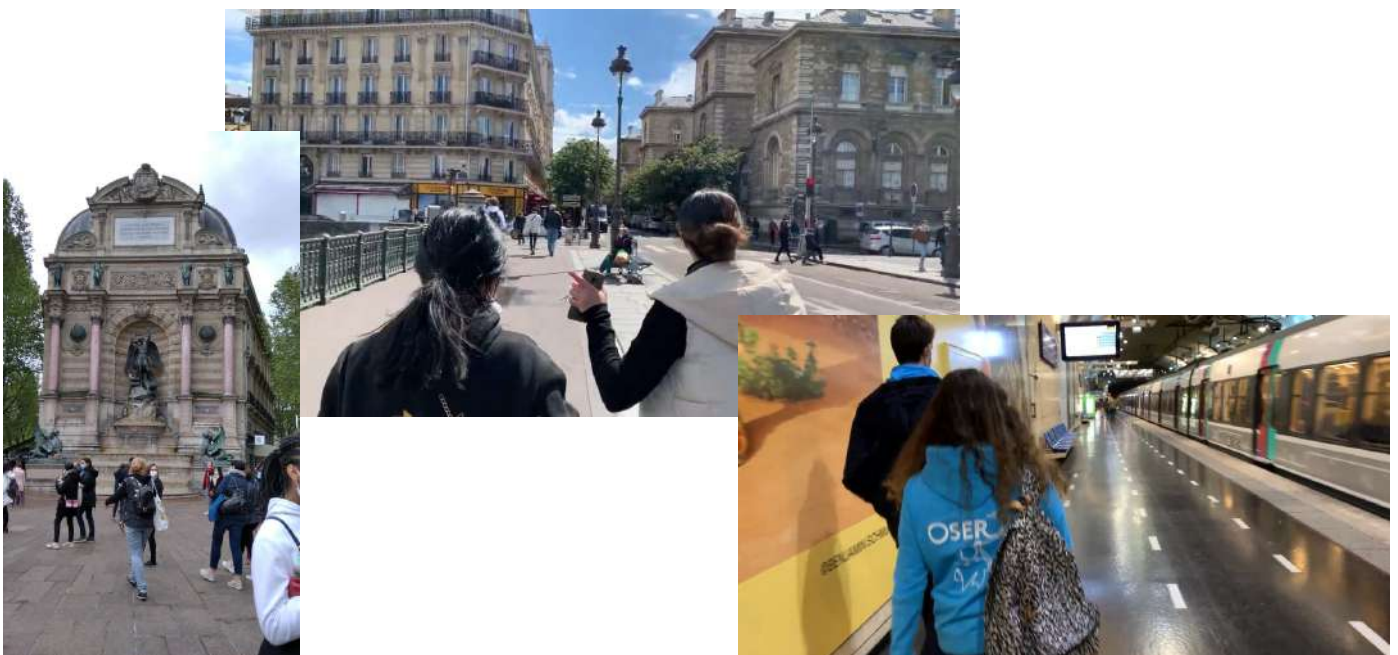
Sorties

Après avoir trouvé des solutions en distanciel, les sorties ont pu reprendre au mois de mai avec une balade au coeur du Quartier Latin !

A l'occasion de la deuxième sortie de l'année, qui prenait cette fois la forme d'un jeu de piste dans Paris, les tutorés ont pu en apprendre plus sur de célèbres monuments parisiens et découvrir des lieux plus insolites comme les Arènes de Lutèce.

Par groupe de 5, ils ont arpenté la ville depuis le Jardin du Luxembourg jusqu'au Pont Neuf, en passant par le Panthéon et l'Hôtel de Ville.

Tout en répondant à des questions et en s'orientant avec un plan, ils ont exploré Paris de manière ludique et enrichissante !





Newsletter

Juin 2021

Projets

Encore cette année, OSER a proposé des projets de tout genre, et ce malgré le contexte actuel. Mieux encore, des tuteurs motivés ont su mettre en place deux projets inédits...

Des projets classiques...

Le dimanche 21 mars, la seconde édition de l'année 2020-2021 d'**OSER les Nations Unies** s'est tenue à distance. Après avoir échangé sur la crise des migrants lors de la première édition, les tutorés étaient au rendez-vous pour donner vie au débat autour du thème complexe mais non moins intéressant du **nucléaire iranien**.

Le matin, les tutorés ont pu bénéficier d'une formation leur donnant toutes les clés pour réussir leur débat, puis dans un second temps, un correspondant pour RFI à Téhéran, a proposé une présentation détaillée des enjeux autour du nucléaire au Moyen Orient.

L'après-midi, les tutorés, incarnant alors chacun un pays différent dans le cadre d'une Assemblée générale sur le format de celle des Nations Unies. En s'aidant d'une fiche de recherche personnalisée, ils ont proposé, discuté puis voté des résolutions pour tenter d'apporter une réponse conjointe et acceptable par le plus grand nombre à la question qui leur était posée.

OSER Les
Nations Unies



Raconte Moi Ta Ville

Cette année, **Raconte Moi Ta Ville** a changé de format pour s'adapter à la situation sanitaire. Nous avons fait une journée de préparation des visites de Paris à distance en mars puis sélectionné des monuments à visiter à Paris et chaque tutoré a préparé une fiche sur un monument.

Nous avons ensuite passé 2 jours à Paris (**23 et 24 mai**) avec 10 tutorés présents chaque jour. Ils ont chacun présenté leur monument devant le groupe. Nous avons eu la chance de faire un grand tour de Paris et de visiter des musées : le Louvre et le musée d'Orsay. Nous sommes également allés au Panthéon, au Sacré-Coeur, dans des jardins, ... et nous avons même fait une **croisière** sur le canal Saint-Martin !



Stage Théâtre

Nous avons été très contents de pouvoir reconduire le **Stage Théâtre** cette année même si nous avons dû le réduire à une seule journée. Il s'est déroulé le 6 juin à CentraleSupélec. 5 tutorées ont pu en profiter, à travers des exercices sur le corps, la parole et des lectures travaillées de texte. C'était une **super journée** sous le signe du théâtre ! Merci aux 2 intervenantes Laure et Marion et merci aux tutorées qui ont été géniales !



EauSER

... et d'autres inédits

Cette année a beau avoir été marquée par une réduction du nombre de séances, les tuteurs n'ont pas pour autant chômé ! Durant toute une année, **4 tuteurs** ont élaboré un jeu pédagogique sur le thème de **l'eau** et ont eu l'occasion de le tester lors des dernières séances.

De nombreux mini-jeux ont été développés pour permettre aux tutorés d'avancer dans la partie en découvrant de multiples thèmes.

Cycle naturel et artificiel de l'eau, ses propriétés physiques et chimiques, **les tensions autour de cette ressource convoitée**, etc.

Les tutorés ont apprécié, et la nouvelle génération de tuteurs est formée pour pouvoir réutiliser ce jeu dans de prochaines séances !



OSER Bouquiner

Une nouvelle action a été mise en place cette année grâce à laquelle **73** tutorés ont pu recevoir **un livre en cadeau** de la part d'OSER ! **16** livres présélectionnés par les tuteurs pour leur diversité et leur qualité ont été proposés à tous les tutorés, allant du roman *1984* de George Orwell à l'essai de vulgarisation scientifique *Une brève histoire du temps* de Stephen Hawking en passant par le roman *L'œil le plus bleu* de Toni Morrison, le court roman *Le Dernier Jour d'un Condamné* de Victor Hugo, la pièce *Une maison de poupée* de Henrik Ibsen et autres romans, nouvelles, essais ou encore recueils de poésie... Les tutorés ont notamment pu faire leur choix à partir de témoignages de tuteurs ayant apprécié le livre. 15 tutorés ont ainsi choisi le roman *Chanson douce* de Leïla Slimani (prix Goncourt 2016), ce qui en fait le roman le plus commandé de la liste. **Bonne lecture à eux !**





Newsletter

Juin 2021

Événements

Cette année, nous avons pu aussi conduire nos événements classiques de l'année : la conférence sur l'égalité des chances et la Journée de Clôture.

Conférence sur
l'égalité des chances

Le jeudi 3 juin, OSER a organisé une **conférence sur l'égalité des chances**. Celle-ci est organisée tous les ans dans le but de sensibiliser les étudiants de CentraleSupélec à cet enjeu qui nous tient à cœur. A cette occasion nous avons accueilli **Pierre Léna**, président d'honneur de la Fondation La main à la pâte, qui cherche à développer l'enseignement des sciences en primaire et au collège au travers de méthodes innovantes, ainsi que **Jean-Baptiste Nouailhac** qui est à l'origine d'Espérance Ruralités, fondation ayant développé un nouveau modèle pédagogique adapté aux collèges des territoires ruraux, afin de redynamiser la France périphérique.

Cette conférence organisée sur Zoom du fait du contexte sanitaire a été très intéressante et enrichissante pour les étudiants qui y ont assisté.

Journée de Clôture

Le jeudi 20 mai a eu lieu la traditionnelle **Journée de Clôture d'OSER** sur notre campus de CentraleSupélec. Durant cette journée nous avons accueilli **cinquante tutorés** inscrits qui ont pu visiter des laboratoires le matin, poser des questions aux chercheurs et découvrir l'école. Nous avons ainsi pu leur donner un aperçu de la vie en études supérieures notamment l'après-midi avec une découverte des associations très présentes dans notre école. Ils ont ainsi pu s'initier au mixage, au rugby, à la slackline ainsi que de nombreux quiz sur le féminisme, l'art ou encore la cuisine.

Cette journée nous a permis de **conclure cette année** et dire **au revoir** à tous nos tutorés malgré cette année compliquée.



OSERO

Newsletter

Juin 2021

Mot de la fin

Cette dernière page clôt une année particulière mais riche en nouveaux projets et nous profitons de cette page pour remercier tous nos soutiens et partenaires financiers.

avec le soutien du ministère chargé de la Ville

